

PLANIFICATION DES ÉVALUATIONS – Châtelaine

Anglais (Jonathan Guay, Marie Doyle)		Année scolaire : 2019-2020
1^{er} cycle	<p><i>COMPRENDRE DES TEXTES ENTENDUS :</i> <i>COMMUNIQUER ORALEMENT :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La compréhension sera évaluée par l'observation des gestes et expressions utilisés par l'enfant lors de l'interprétation de chansons et de comptines au préalable modélisées par l'enseignant. De même que par l'emploi de mots et d'expressions tirés de passages répétitifs dans les comptines, chansons et histoires présentées à l'enfant. • La communication sera évaluée par l'observation des réactions verbales ou non verbales aux messages, par l'amorce d'échanges et réaction aux interventions des autres par le recours à des mots, à des groupes de mots et à de courtes expressions ou à des combinaisons de ceux-ci. 	<p>Évaluée aux étapes 2 et 3. Évaluée aux étapes 2 et 3.</p>
2^e cycle	<p><i>COMPRENDRE DES TEXTES LUS et ENTENDUS :</i> <i>COMMUNIQUER ORALEMENT :</i> <i>ÉCRIRE DES TEXTES :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes compétences seront évaluées au moyen de tests, grilles d'observation, présentations et travaux individuels et en équipe. 	<p>Évaluée aux étapes 1 et 3. Évaluée aux étapes 2 et 3. Évaluée aux étapes 2 et 3.</p>
3^e cycle	<p><i>COMPRENDRE DES TEXTES LUS et ENTENDUS :</i> <i>COMMUNIQUER ORALEMENT :</i> <i>ÉCRIRE DES TEXTES :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes compétences seront évaluées au moyen de tests, grilles d'observation, présentations et travaux individuels et en équipe. 	<p>Évaluée aux étapes 1 et 3. Évaluée aux étapes 2 et 3. Évaluée aux étapes 2 et 3.</p>

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, vous en serez informés.

Signature de l'enseignant

Signature de la direction